

PROGRAMME DE FORMATION

Un autre regard sur le handicap : l'approche interculturelle du handicap.

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services, travaillant auprès de personnes en situation de handicap.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Identifier les paramètres de l'approche interculturelle et leur application au secteur de la déficience motrice ou mentale chez l'enfant et/ou chez l'adulte.

Repérer et analyser les différentes représentations du handicap selon les cultures et les groupes d'appartenance.

Ajuster ses pratiques en fonction de la culture éthique ou sociale des personnes accompagnées

Programme

- Définir l'approche interculturelle, l'ethnocentrisme ainsi que les compétences interculturelles.
- Les structures familiales en Afrique noire (exemple du Sénégal), au Maghreb (exemple de l'Algérie) et en Asie (exemple de la Chine) :
 - La tradition : les coutumes : différence culturelle, les rites, les rituels.
 - Qu'est-ce que la famille dans la tradition africaine ?
 - La place de l'enfant.
 - Le deuil de l'enfant parfait, le handicap de l'enfant (réparation, guérison et espoir).
- Les différentes structures familiales et les différentes alliances.
- La représentation du handicap en Afrique noire (Sénégal), au Maghreb (Algérie) et en Asie (Chine) :
 - Définition du concept de représentation.
 - Les représentations psychiques, modernes, spirituelles et traditionnelles.
 - Les différentes formes de handicap.
- Regard sur la prise en charge de l'adulte handicapé, en Afrique noire et les prises en charges traditionnelles.
- Quelques approches de la maladie (handicap) et les prises en charges traditionnelles au Maghreb et en Chine.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.