



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

Le management pédagogique des nouvelles générations
d'étudiants infirmiers et élèves aides-soignants

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49
Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices
en Institut de formation aux métiers de
la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs,
directeurs/trices d'IFSI, documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Comprendre les composantes sociologiques et sanitaires des nouvelles générations d'apprenants
- Identifier les problématiques récurrentes des nouvelles générations d'apprenants
- Communiquer avec efficacité avec les nouvelles générations d'apprenants
- Adopter une posture un dispositif pédagogique permettant de cadrer et développer le processus de professionnalisation des apprenants

Programme

- La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de professionnalisation
- Le processus de professionnalisation
- Focale sur les points clés du nouveau référentiel de formation initiale infirmière 2026
- Approche sociologique intergénérationnelle
- Nouvelle théorie de l'apprentissage :
 - Le socioconstructivisme et la prépondérance de l'apprentissage en interaction groupale
 - Le connectivisme et la prépondérance de l'apprentissage en réseau
- La non-compréhension des attentes, valeurs, codes, des nouvelles générations : un obstacle à la relation pédagogique
- Les problématiques récurrentes des nouvelles générations d'apprenants :
 - Psychologiques/sanitaires
 - Le stress des étudiants infirmiers (d'après les résultats d'une recherche menée auprès d'étudiants en soins infirmiers) : Facteurs de stress liés au milieu clinique, facteurs de stress liés au milieu universitaire, facteurs de stress externe
 - Focus sur les problématiques rencontrées sur votre institut de formation
- Quelles sont les valeurs professionnelles attendues ?
- Quel professionnel souhaitez-vous former ?
- La posture d'accompagnant du formateur en question
- Communiquer avec efficacité avec les nouvelles générations d'apprenants :
 - La relation de pair à pair
 - La relation hiérarchique vs collaborative
 - Les feedbacks positifs et le sentiment auto-efficacité personnel
 - La démarche appréciative (*appreciative inquiry*)
 - La communication non violente (CNV)
- Rappel de la méthodologie de gestion des conflits
- Les méthodes et outils pédagogiques en phase avec les nouvelles générations d'apprenants :
 - Méthodes pédagogiques actives



FORMATION
PARTENAIRES

- *Digital-learning*
- Analyse des pratiques pédagogiques à partir de l'expérience et des situations vécues par les participants à la formation
- Création d'un plan d'action pour améliorer les pratiques pédagogiques en regard du management pédagogique des nouvelles générations d'étudiants infirmiers et élèves aides-soignants

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.