



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

Les dispositifs professionnalisants de tutorat et de mentorat

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49

Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

3.00 jour(s)

21:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeurs/trices

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Décrypter et s'approprier les principes et spécificités de la réingénierie de la formation infirmière, pour accompagner la progression des apprenants ou des pairs primo-arrivants

Différencier les concepts de tutorat et de mentorat, en identifiant leurs caractéristiques principales, leurs objectifs spécifiques, ainsi que les rôles et responsabilités associés à chaque dispositif

Développer et valoriser les fonctions tutorales et le mentorat en regard du cadre de consolidation du nouveau référentiel de formation

Actualiser et adapter le dispositif pédagogique et les pratiques pédagogiques existantes en regard du nouveau référentiel de formation

Programme

La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de professionnalisation

Le nouveau référentiel de formation initiale infirmière : points clés, recommandations pédagogiques

Rappel : l'approche par compétences

Quand apprend-t-on ?

La nouvelle donne générationnelle d'apprenants : valeurs, codes, comportements, modes de communication...

Portrait de l'apprenant à chaque étape de la formation

Rappel des principales théories de l'apprentissage : behaviorisme, cognitivisme, constructivisme, socioconstructivisme, connectivisme

Rappel des théories et méthodes d'évaluation

Les postures du formateur : accompagnant/guide et les paradigmes associés

La typologie des erreurs

Le tutorat :

- Principe, inclusion dans l'alternance intégrative, rôle et posture du tuteur (accompagnant, guide, évaluateur...)
- Le portfolio
- Réflexion autour des résultats d'une recherche portant sur l'évaluation des étudiants infirmiers en stages
- Principes pédagogiques pour l'encadrement des étudiants en soins infirmiers en stages
- Le domaine d'interventions du formateur référent de stage

Le tutorat entre pairs

Matrice de repérage et d'évaluation des ressources, acquisitions et difficultés de l'apprenant

Matrice d'une séquence d'encadrement ou de suivi tutorial

Le mentorat :

- Principe, bénéfices attendus, notion d'appui sur l'expérience et de relation entre pairs
- Les valeurs de la relation mentorale
- La posture du mentor
- La construction du projet professionnel du mentoré...



FORMATION
PARTENAIRES

Le cadre de consolidation du nouveau référentiel : pour d'approfondir la fonction tutorale et le mentorat et valoriser l'engagement des étudiants (association, tutorat ...)
Les formats du mentorat : présentiel, distanciel, réseau, coworking...
Les techniques d'entretiens : l'entretien motivationnel, l'entretien d'explicitation
Comment actualiser et adapter le dispositif et les pratiques pédagogiques
Comment valoriser la posture de mentor auprès des étudiants infirmiers

Méthodes et supports

Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots, mandala holistique...
Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap® ...
Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
Ateliers de groupes
Support PPT projeté
Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.