

**CERF FORMATION**  
**PROGRAMME DE FORMATION**  
L'impact des écrans chez le très jeune enfant

**Votre contact**

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

**Durée**

4.00 jour(s)  
28:00 heures

**Public**

Professionnels de la petite enfance (EAJE, crèches, PMI), enseignants, éducateurs, professionnels médico-sociaux, cadres et coordinateurs.

**Participants**

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

**Objectifs de la formation**

Comprendre les effets des écrans sur le développement du très jeune enfant  
Repérer les situations à risque et les signes d'alerte  
Mettre en œuvre des pratiques éducatives et professionnelles adaptées  
Accompagner et sensibiliser les familles dans une démarche préventive

**Programme**

Identifier les impacts cognitifs, psychomoteurs, langagiers, émotionnels et sociaux.  
Connaître les recommandations scientifiques et institutionnelles actuelles.  
Identifier les usages problématiques des écrans chez les 0-6 ans.  
Repérer les effets sur le sommeil, l'attention, le langage et les interactions.  
Adapter l'environnement et les pratiques professionnelles.  
Proposer des alternatives éducatives favorisant le développement de l'enfant.  
Communiquer de façon bienveillante et non culpabilisante.  
Co-construire des repères éducatifs cohérents entre professionnels et familles.

**Méthodes et supports**

Apports théoriques et scientifiques actualisés  
Études de cas issues de situations professionnelles  
Jeux de rôle et mises en situation  
Ateliers de co-construction d'outils pédagogiques  
Supports pédagogiques remis aux participants

**Prérequis**

Aucun

#### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.