

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

#### Public

Tout personnel ayant un diplôme IDE

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

#### Objectifs de la formation

Savoir situer la consultation infirmière dans le cadre réglementaire et professionnel  
Être en capacité de réaliser une évaluation clinique infirmière structurée  
Construire un raisonnement clinique infirmier  
Mettre en œuvre une consultation infirmière efficace et assurer la traçabilité, l'évaluation et la coordination

#### Programme

Définir la consultation infirmière et ses finalités  
Identifier le cadre juridique, déontologique et les limites de compétence  
Clarifier le rôle infirmier dans le parcours de soins et d'accompagnement  
Conduire un entretien infirmier adapté  
Recueillir et analyser les données cliniques, psychosociales et environnementales  
Identifier les besoins, risques et priorités de soins  
Formuler des diagnostics infirmiers ou problèmes de santé  
Définir des objectifs de soins individualisés  
Élaborer un plan de soins et d'accompagnement  
Adapter sa posture professionnelle et sa communication  
Conduire des actions de prévention, d'éducation et de suivi  
Favoriser l'adhésion de la personne soignée  
Rédiger une consultation infirmière conforme  
Évaluer l'efficacité des actions menées  
Communiquer avec les autres professionnels et partenaires

#### Méthodes et supports

Apports théoriques ciblés  
Études de cas cliniques  
Jeux de rôle et mises en situation  
Analyse de pratiques professionnelles  
Supports pédagogiques remis aux participants

### Prérequis

Être diplômé IDE

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.