

PROGRAMME DE FORMATION

Méthodologie de construction des chemins cliniques à partir des plans de soins types

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

7.00 jour(s)
49:00 heures

Public

Tout professionnel de santé et du soin : médecin, cadre de santé, infirmier, aide-soignant, éducateur....

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Anticiper les étapes du projet d'implantation « parcours de soins, plan de soins type, chemin clinique »

Renforcer les acquis sur la méthodologie de construction des différents outils (parcours de soins, plan de soin type, chemin clinique)

Développer son sens critique pour la méthodologie de construction du chemin clinique

Formaliser un chemin clinique à partir d'un plan de soins type

Produire des outils informatisables dans le DPI

Programme

Les étapes du projet d'implantation parcours de soins, plan de soins type, chemin clinique

- Les indicateurs qualité pour les 3 outils

La méthodologie de construction du parcours de soins, du plan de soins type

- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé Argumentation de prévalence pour le groupe homogène de patient (GHP)
- La méthode de construction : Maquette des 3 outils,
- Le logigramme de Pert, la photographie des 3 domaines cliniques, le tableau d'analyse du plan de soins type

La méthodologie de construction du chemin clinique

- Le diagramme de Gantt
- L'analyse de processus, la gestion prévisionnelle des soins
- La traçabilité, la mesure des écarts (le principe du « hors chemin clinique »)
- Analyse de processus pour le GHP choisi avec les soins coordonnés pour l'ensemble des professionnels de santé concernés par le GHP

La stratégie d'implantation pour la construction des outils

- Information sur la stratégie choisie par le binôme cadre-médecin, sur le rôle du groupe référent, la cellule d'appui méthodologique, le plan de communication

Méthodes et supports

Méthode affirmative avec diaporama
Méthode interactive : travail de construction guidé et accompagné par le formateur
Analyse critique constructive en travaux de groupe

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.