



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

L'intelligence artificielle (IA) au service de la réingénierie de la formation initiale infirmière

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49
Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeurs/trices d'IFSI, documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Dans le cadre du numérique en santé, comprendre les enjeux, les bénéfices et risques de l'intelligence artificielle (IA)
- Identifier et intégrer les usages pertinents de l'intelligence artificielle (IA) en santé, afin de soutenir le raisonnement clinique, la prise de décision et d'optimiser les pratiques professionnelles
- Savoir exploiter des données de santé et de recherche issues de l'intelligence artificielle (IA) pour optimiser l'apprentissage infirmier
- Utiliser les agents conversationnels (ChatGpt...) comme outil pédagogique

Programme

- La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de raisonnement clinique et d'ancrage dans une culture scientifique, notamment en sciences infirmières
- Les neurosciences et les nouvelles théories de l'apprentissage : le connectivisme
- Les nouvelles générations d'apprenants connectées
- L'intelligence artificielle (IA), historique, niveaux...
- Les agents conversationnels
- Applications de l'IA en pédagogie :
 - Avantages et défis de l'IA dans l'apprentissage et notamment en regard du nouveau référentiel de formation IDE et du processus de professionnalisation des étudiants infirmiers
 - Personnalisation de l'enseignement grâce à l'IA
 - Systèmes de recommandation pour le contenu pédagogique
 - Outils et techniques d'IA pour l'apprentissage
 - Analyse prédictive pour l'identification des besoins des participants.
 - Création de contenu pédagogique assistée par l'IA
- Focus sur ChatGPT :
 - Présentation de ChatGPT et de son utilité dans un contexte éducatif
 - Explication du modèle de langage et de son entraînement
 - Principes de bases pour une utilisation pédagogique de ChatGPT : Guide sur la formulation de questions ouvertes et stimulantes ; Présentation de stratégies pour encourager la réflexion et l'apprentissage actif ; Discussions en groupe pour analyser et évaluer les réponses de ChatGPT, en mettant l'accent sur la compréhension et la réflexion critique ; Création de scénarios d'apprentissage ; Les participants travaillent en groupes pour concevoir des scénarios d'apprentissage basés sur l'utilisation de ChatGPT
- Méthodes pédagogiques actives et agents conversationnels : Règles de base ; Animer une séance pédagogique ; Obstacles potentiels ; Clés/avantages ; Matériel ; Compétences développées par les apprenants
- Évaluation adaptative et suivi de la progression des participants



FORMATION
PARTENAIRES

- Considérations éthiques liées à l'utilisation de l'IA et des agents conversationnels dans un contexte éducatif et sanitaire. Des données oui, mais lesquelles et pour quoi ?
- Réflexion sur les limites de l'IA et des agents conversationnels : les erreurs potentielles, les risques, données probantes...
- Analyse des pratiques pédagogiques actuelles à partir du vécu et des expériences de l'IA par les participants à la formation

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.