



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

Le développement des sciences infirmières : évolution, concepts et modèles de pensée

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49
Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

2.00 jour(s)
14:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeur/trice

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Connaître l'historique et l'évolution de la profession et des sciences infirmières au niveau international et national
- S'approprier les concepts fondamentaux en sciences infirmières
- Connaître les principales écoles et les principaux modèles de pensée en sciences infirmières
- Mobiliser les concepts et théories en sciences infirmières au sein du dispositif pédagogique en référence au nouveau programme de formation initiale infirmier

Programme

- La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux et ancrage dans une culture scientifique, notamment en sciences infirmières
- Approche épistémologique des sciences infirmières
- Les énoncés du centre d'intérêt de la discipline, vers une définition
- Les modes de développement et d'utilisation du savoir infirmier
- Les paradigmes en sciences infirmières
- Approche diachronique du développement de la discipline infirmière et des paradigmes
- Approche diachronique et évolution de la profession infirmière et des sciences infirmières, leur place à l'international et au niveau national
- Les concepts fondamentaux des sciences infirmières, le métaparadigme infirmier
- La recherche en sciences infirmières
- Focale sur la plus-value des sciences infirmières
- Les principales écoles et modèles de pensée en sciences infirmières :
 - La théorie de l'environnement
 - L'École des besoins
 - L'autosoins
 - L'École de l'interaction
 - L'école des effets souhaités
 - L'école de l'apprentissage de la santé
 - L'école des patterns
 - L'école du Caring
- Focale sur les théoriciens du prendre soin
- Les éléments cruciaux de la formation
- Points d'achoppements de la formation infirmière actuelle en France
- Comment se référer et appliquer les écoles/modèles de pensée en formation initiale infirmière ?



FORMATION
PARTENAIRES

- L'articulation de l'ensemble des sujets et thèmes d'enseignement proposés entre les différents domaines, en particulier avec les unités d'enseignement (UE) des sciences infirmières
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP) à partir de l'expérience et du vécu des participants à la formation

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.