



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner la construction du projet professionnel de l'étudiant

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49

Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

2.00 jour(s)

14:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeurs/trice, documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Comprendre la méthodologie de construction du projet professionnel
- Appréhender les avancées du nouveau référentiel de formation 2026 en lien avec la construction du projet professionnel de l'étudiant
- Être en capacité de personnaliser le parcours de formation de l'étudiant
- Accompagner efficacement les étudiants dans la construction de leur projet professionnel et personnel

Programme

- La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de processus de professionnalisation
- Focus sur les points clés du nouveau référentiel de formation infirmier
- Le concept de projet, caractère symbolique et caractère opératoire
- Le processus de professionnalisation
- Le projet professionnel / personnel
- Un dispositif de formation centré sur l'étudiant : articulation entre projet pédagogique et projet professionnel
- Les phases théoriques d'élaboration du projet professionnel
- Méthodologie de construction du projet professionnel en cinq étapes :
 - Bilan personnel / autoévaluation
 - Exploration des options possibles et des opportunités
 - Définition précise du projet professionnel
 - Planification et mise en œuvre au cours de la formation initiale
 - Analyse du parcours de formation et réajustement du projet professionnel
- Les qualités requises sous-tendues
- En pratique :
 - Comment construire son projet professionnel ? Avoir de la méthode, approfondir ses connaissances
 - Comment mettre en place des actions pour construire son projet professionnel ?
 - Comment présenter son projet professionnel ? D'où je viens, où j'en suis, où je souhaite aller...
 - Comment argumenter et affirmer son projet professionnel ?
- Les liens entre le dispositif pédagogique et la construction du projet professionnel : les invariants
- Le référentiel de formation 2026 : le cadre de consolidation des apprentissages et le dispositif d'aide à la réussite
- La posture d'accompagnement du formateur :
 - Le concept d'accompagnement
 - Le suivi pédagogique personnalisé et collectif
- La posture de l'accompagné



FORMATION
PARTENAIRES

- L'option « journal personnel » / « journal de bord »
- Le contrat pédagogique
- Les événements en lien avec la construction du projet professionnel : job-data, journées portes ouvertes...
- Les ressources : le CDI, les fiches métiers, le mentorat, le tutorat entre pairs...
- Analyse des pratiques pédagogiques à partir de l'expérience et des situations vécues par les participants à la formation

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.