



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

La revue de littérature en sciences infirmières et disciplines
connexes

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49
Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices,
cadre supérieur, directeurs/trices en
Institut de formation aux métiers de la
santé (IFSI, IFAS...), documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Connaître la structuration des articles scientifiques et être capable d'identifier les différentes parties
Identifier, synthétiser et quantifier le résultat principal d'une étude scientifique à partir de grilles de lecture standardisées
Conduire une recherche documentaire à partir d'une équation de recherche
Elaborer une synthèse écrite et orale d'une analyse critique de la littérature à partir d'une question clinique ou professionnelle en utilisant des outils de la bureautique

Programme

La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de raisonnement clinique et d'ancrage dans une culture scientifique, notamment en sciences infirmières

La formation à la recherche documentaire / revue de littérature en institut de formation : quelles finalités pour les étudiants et pour les formateurs ?

Focale sur les publications internationales et nationales : quelles ressources disponibles ? Production et diffusion des connaissances scientifiques (revues, lecture par les pairs, recommandations de bonne pratique, conférences, ouvrages...).

Les principes de la revue de littérature

Les types de littérature : professionnelle, scientifique, grise...

La structuration des articles scientifiques, les différentes parties : modèle IMRaD...

La méthodologie de la recherche documentaire :

- Critères d'inclusion
- Equation de recherche
- Etapes de sélection des documents

Les principales bases documentaires dans le domaine de la santé (notamment sciences biomédicales et sciences humaines et sociales)

L'utilisation des moteurs de recherche et bases de données disciplinaires et pluridisciplinaires en sciences infirmières et disciplines connexes

La lecture critique de documents scientifiques :

- Types d'études (études observationnelles, études contrôlées, revues systématiques, méta-analyses, études qualitatives...) et niveaux de preuve
- Structuration des articles scientifiques et l'identification des différentes parties
- Grilles de lecture standardisées permettant d'analyser le résultat principal d'une étude scientifique
- Limites méthodologiques d'une étude scientifique

L'analyse critique d'un article scientifique, utilisation de grilles de lecture et d'analyse :

- Études sur l'amélioration de la qualité des soins (dont études quantitatives) : SQUIRE...
- Études qualitatives : COREQ...

Réalisation d'une synthèse structurée écrite et orale d'une analyse critique de la littérature à partir d'une question clinique ou professionnelle



FORMATION
PARTENAIRES

L'Evidence-based Practice (EBP) et l'Evidence based nursing (EBN) : les résultats probants et leur place dans la formation
L'intérêt de la veille professionnelle et scientifique
La documentaliste : une ressource pour la formation axée sur la revue de littérature et les données probantes
Analyse des pratiques pédagogiques actuelles (APP) à partir des situations vécues et des questionnements par les participants à la formation

Méthodes et supports

Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, photoexpression...
Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®...
Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
Ateliers de groupes
Support PPT projeté
Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.