

PROGRAMME DE FORMATION

Formation de formateurs

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Toute personne devant faire de la formation

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Intégrer les principes de base de la pédagogie
S'approprier une trame de structuration d'une séquence de formation sous format DPC
S'approprier des méthodologies permettant d'évaluer la formation
Acquérir des techniques d'animation de séquences didactiques et d'analyse des pratiques

Programme

Les principes de base de la pédagogie :

- Les variations d'une courbe d'apprentissage
- Le phénomène de la courbe d'attention
- Les processus de mémorisation
La notion de préférences cérébrales

Structurer un programme DPC :

- De l'enjeu de la formation aux objectifs de formation
- Les trois niveaux de structuration : le niveau d'acquisition, de transfert et le dispositif de suivi
- Situer le temps d'analyse de pratiques dédié en lien avec la structure retenue

L'évaluation des activités de formation :

- Le modèle de D. Kirk Patrick
- Évaluation de la satisfaction des participants
- Évaluation de l'apprentissage des connaissances lors de la formation
- Évaluation des changements comportementaux induits par la formation
- Évaluation des résultats correspondant à l'impact externe de la formation sur l'organisation

L'animation d'une séquence de formation didactique :

- Les techniques de communication au service de l'animation
- La structuration de l'espace
- La gestion des participants, la gestion des situations difficiles

L'animation d'une séquence de formation d'analyse des pratiques :

- Le contrat de communication
- La conduite des échanges
- La mesure des écarts en termes d'intentions, de procédés et de vécu

Méthodes et supports

Stratégie pédagogique variée incluant des apports conceptuels, des cas pratiques, des analyses de pratiques

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.