

PROGRAMME DE FORMATION

Optimiser l'accompagnement des publics en difficulté grâce aux neurosciences

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social
ou éducatif

Participants

Mini : 5 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Comprendre le fonctionnement du cerveau pour optimiser les accompagnements des usagers
- Développer de nouvelles compétences professionnelles dans l'accompagnement de personnes en situation fragile
- Apprendre à l'usager à se libérer de blocages et à renforcer son potentiel grâce aux neurosciences

Programme

Les Neurosciences :

- Comment fonctionne notre cerveau ?
- Comment optimiser son accompagnement grâce aux neurosciences
- Comprendre le fonctionnement de l'Autre, ses compétences et ses intelligences
- Comprendre nos blocages
- Neurosciences, stress et résilience
- Neurosciences et régulation émotionnelle
- **Les Techniques psychocorporelles, une palette d'outils pour accompagner**
- Application d'une approche neuroscientifique dans différents domaines :
 - La gestion du stress
 - La confiance en soi
 - La régulation des émotions : peur, colère, etc.
- **La psychoéducation et l'apprentissage pour favoriser l'appropriation de notions chez l'usager**

Méthodes et supports

Apports théoriques
Pédagogie participative
Exercices d'application et mises en situation
Echanges

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.