

PROGRAMME DE FORMATION

Les méthodes de recherche en sciences infirmières

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49

Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

3.00 jour(s)

21:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeur/trice, documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Connaître l'organisation et les grands principes de la recherche, notamment en sciences infirmières
- Connaître la méthodologie générale de la recherche en sciences infirmières
- Connaître les différentes méthodes de recherches en sciences infirmières et leurs applications
- Appréhender l'implication de la connaissance des méthodes de recherches en sciences infirmières dans le cadre de la réingénierie de la formation infirmière

Programme

- La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes d'initiation à la recherche et d'ancrage dans une culture scientifique, notamment en sciences infirmières
- L'organisation et les grands principes de la recherche
- Les buts de la recherche en sciences infirmières
- Le principe de la régulation théorique
- Les paradigmes en sciences infirmières
- Aperçu des principaux modèles de pensée infirmière
- Le développement de la recherche en sciences infirmières au niveau international et au niveau national
- Focus sur l'état des lieux en France
- Le Programme hospitalier de recherche infirmier et paramédical (PHRIP)
- Exemple d'impacts de recherche en sciences infirmières
- L'initiation à la recherche en sciences infirmières en formation initiale et master
- Les intérêts de la lecture/veille professionnelle et scientifique
- Généralité sur les paradigmes de recherche, paradigme positiviste, paradigme naturaliste constructiviste
- Méthodologie de la recherche : un paradigme, un type de recherche, des méthodes de recherches, des outils de recueil de données
- Recherche quantitative, recherche qualitative : ontologie, épistémologie, axiologie, téléologie
- Exemples concrets de recherches : carte mentale
- Les différentes méthodes de recherches quantitatives : Recherche expérimentale ; Recherche quasi expérimentale ; Recherche pré-expérimentale ; Recherche non expérimentale / recherche corrélationnelle
- Les différentes méthodes de recherches qualitatives : Théorisation ancrée ; Phénoménologie ; Ethnographie ...
- Les quatre phases d'une démarche de recherche
- Le devis de recherche
- Principes éthiques
- L'utilisation des outils de recueils de données : les étapes, les questions à se poser, le test de l'outil...
- Questionnaire, entretien, observation

- Focus sur la littérature scientifique et sur les attendus du nouveau référentiel de formation infirmière
- Analyse des pratiques pédagogiques actuelles (APP) à partir des situations vécues et des questionnements par les participants à la formation, transférabilité au niveau du nouveau dispositif de formation infirmier
- Création d'un plan d'action pour adapter les pratiques pédagogiques à un ancrage en recherche en sciences infirmières

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.