

FORMATION PARTENAIRES PROGRAMME DE FORMATION

La démarche appréciative (appreciative inquiry) : une révolution positive !

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

2.00 jour(s)
14:00 heures

Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), cadres supérieurs, directeurs/trice, documentaliste

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

- Appréhender les avancées du nouveau référentiel de formation 2026 et les points clés pour actualiser le dispositif pédagogique
- Comprendre les principes et la méthodologie de la démarche appréciative
- Se projeter dans la mise en oeuvre pratique de la démarche appréciative
- Analyser ses pratiques pédagogiques (APP) pour les améliorer et accompagner les apprenants grâce à la démarche appréciative

Programme

La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de processus de professionnalisation

Focus sur les points clés du nouveau référentiel de formation infirmier

Le contexte sociétal actuel :

- Les injonctions paradoxales
- La manipulation médiatique
- La notion d'entreprise apprenante

La démarche appréciative ou appreciative inquiry (AI) :

- Introduction : une révolution dans le champ du développement des organisations et du changement / une philosophie pratique
- Témoignages de personnalités
- Un nouveau modèle de conduite de projet et du changement
- Changer radicalement notre regard sur la question des problèmes
- Le noyau positif
- Une définition opérationnelle du changement positif
- De la résolution de problème à la démarche appréciative
- Méthodologie : le cycle des 4 D : Découvrir ; Devenir ; Design ; Déploiement, le modèle des 5 D
- Les questions à se poser pour valider la démarche
- Le processus AI en action : pour créer des organisations appréciatives
- La convention AI : une méthode de réunion à grande échelle
- Rôles, responsabilités et relations
 - Dirigeants, consultants, groupe projet, participants
- Quelques principes à prendre en compte :
 - Le principe constructionniste ; Le principe de simultanéité ; Le principe poétique ; Le principe d'anticipation ; Le principe positif

Des exemples concrets : la démarche appréciative au coeur de l'Hôpital

Les effets positifs sur les équipes pédagogiques et sur les apprenants (étudiants, élèves) :

- Un retour à des espaces de liberté : des forces, d'être entendu, reconnu, de créer, d'être positif, d'avoir du soutien
- Un catalyseur motivationnel, de développement du sentiment d'autoefficacité, d'épanouissement professionnel
- Des applications concrètes au travers des activités pédagogiques : suivi pédagogique, TD, évaluation, projets...

Analyse des pratiques pédagogiques (APP) à partir de l'expérience et des situations vécues par les participants à la formation
Réflexion collective pour la création d'un plan d'action, notamment en phase avec la réforme de la formation infirmière

Méthodes et supports

- Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...
- Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...
- Analyse des pratiques pédagogiques (APP)
- Ateliers de groupes
- Support PPT projeté
- Livret participants

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.