

PROGRAMME DE FORMATION

Atelier jeux de voix, expression vocale, chant

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel paramédical, social et éducatif en position d'animation éducative, avec un projet dans cette perspective ou souhaitant acquérir des compétences d'aide à l'expression.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 13 p.

Objectifs de la formation

Construire et mettre en pratique les outils nécessaires à l'animation d'activités d'expression vocale ponctuelles ou régulières auprès des patients ou usagers.

Adapter ces outils à un public spécifique, à ses besoins et à sa sensibilité.

Identifier les différents paramètres en jeu dans la voix, la parole et le chant pour mieux appréhender ce que ce type d'atelier peut apporter en terme d'animation éducative auprès des patients et usagers.

Programme

Connaître la voix (théorie et pratique), son fonctionnement (souffle, vibration, résonance,...).

Analyser les différents paramètres impliqués dans la voix et la parole (physique, social, psychologique,...).

Explorer le potentiel d'expression de la voix.

Acquérir les outils et l'expérience pour entendre et comprendre ce qui s'exprime dans la voix et la parole afin de mieux adapter sa pratique.

Analyser les différents bénéfices de la pratique autour de la voix et du souffle.

Analyser et mesurer l'importance du jeu dans la dimension éducative de la pratique abordée.

Explorer le potentiel de jeu autour de la voix et du souffle en relation avec le corps, le mouvement, l'imaginaire, le langage verbal, non verbal... et leurs interactions possibles.

Se constituer les outils nécessaires à l'animation d'un atelier d'expression vocale.

Acquérir les outils d'analyse qui permettent d'adapter la pratique à un public spécifique.

Acquérir la capacité à se créer ses propres outils et son propre corpus d'activités.

Méthodes et supports

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.