

## PROGRAMME DE FORMATION

Projet d'action éducative et nomenclature serafin PH. Structurer et rédiger un projet adapté.

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

### Public

Tout personnel paramédical, social, éducatif et des collectivités impliqué dans l'organisation d'activités éducatives ou d'apprentissage.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Concevoir un projet d'activités à partir d'une méthodologie d'élaboration d'objectifs pédagogiques permettant l'articulation des Projets d'Activités avec les Projets Personnalisés.

Utiliser les nomenclatures de prestations et besoins SERAFIN PH.

Organiser, séquencer et évaluer un temps d'activités.

### Programme

"• Activité, animation, soutien, atelier, apprentissage. Définitions et clarification des concepts.

• Méthodologie pour l'élaboration d'un projet pertinent :

- Articulation avec les Projets d'animation ou Projets de service.

- Les étapes pour une définition d'objectifs opérationnels.

- Les nomenclatures SERAFIN PH.

• Pédagogie et apprentissage :

- Démarches et méthodes.

- Motivation et implication des personnes.

• Inclusion et partenariat :

- Un nécessaire travail de réseau.

• Organiser et planifier le déroulement des séquences pédagogiques.

• L'évaluation des actions :

- La mesure des acquis et le développement de compétences.

- Support de suivi individualisé par usager."

#### Méthodes et supports

" Apports théoriques et cliniques. Exercices. Mises en situation. Échanges. "

#### Prérequis

Aucun

#### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.