

PROGRAMME DE FORMATION

L'approche systémique dans le travail avec les familles - Niveau I -

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif ayant en charge des enfants, des adultes ou des familles.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Définir les fondements d'une méthodologie basée sur l'interaction entre différents membres ou systèmes dans la famille.

Identifier les fonctions des symptômes dans les jeux de relation, le sens de la crise et comment travailler avec.

Utiliser l'approche systémique pour faire évoluer les relations familiales chez les personnes accompagnées.

Programme

Comment utiliser l'approche systémique dans le travail médico-social et/ou éducatif, pour la famille et pour l'institution.

Connaître les principaux concepts systémiques :

- Structure et fonctionnement d'un système.
- Les alliances. Les frontières. Le symptôme. Les transactions. Les règles. La crise. Le patient identifié. Places. Rôles.

Savoir construire une prise en charge avec une approche systémique :

- Les différentes phases d'intervention et de progression lors des entretiens individuels et familiaux.

La fonction, la place, la dynamique de l'intervenant, sa relation privilégiée et sa distance, son implication, ses projections vis-à-vis de la personne accompagnée, de la famille, de l'institution.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Mises en situation. Études de cas cliniques apportées par les stagiaires. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.