

PROGRAMME DE FORMATION

L'entretien familial : construire un cadre, affiner la lecture

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif amené à pratiquer des entretiens familiaux.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Différencier les types d'entretien en fonction du cadre et des objectifs déterminés.

Repérer le mode de fonctionnement de la famille.

Identifier les concepts clefs qui définissent l'organisation du groupe familial et sa psychopathologie.

Programme

- Distinction entre l'approche systémique et psychanalytique de la famille.
- Les différents types d'entretien en fonction de leur cadre et de leurs objectifs :
 - VAD, médiation, diagnostic, anamnèse, guidance, soutien.
- Structuration du couple et de la famille :
 - Rôles, frontières, legs.
- Notions de transfert et de contre-transfert familial.
- Les organisateurs de l'appareil psychique familial.
- Modèle de l'entretien familial et grille de lecture.
- Caractéristiques psychopathologiques de l'entretien familial :
 - Famille comportant un membre toxicomane, handicapé, psychotique.
 - Famille maltraitante, incestueuse.
- Posture professionnelle :
 - Ses représentations.

- Ses valeurs.
- Résonance émotionnelle."

Méthodes et supports

" Approche théorique et clinique. Mises en situation. Jeux de rôle. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.