

PROGRAMME DE FORMATION

Approche d'autres cultures pour mieux accompagner - Module III : Populations d'Europe médiane (Roms, Roumains, Bulgares,

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif, ainsi que des collectivités et des divers services, amené à intervenir auprès de personnes des cultures concernées.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Décrire les caractéristiques des migrations transnationales (et notamment des migrations pendulaires) des populations d'Europe médiane.

Identifier, au sein des populations dites Roms, la diversité des groupes, la place de la femme et celle de l'enfant dans la famille.

Utiliser les apports d'une approche ethnologique pour concevoir des réponses ou des solutions adaptées dans le cadre d'une relation d'aide ou de soin.

Programme

"• Les différents ensembles géographiques de l'Europe médiane.

- Les contextes politiques, socio-économiques et historiques des migrations de cette zone.
- Minorité nationale et ethnique : l'importance et la spécificité de ces notions en Europe médiane.
- Une vie, deux pays, les migrations pendulaires, la permanence des relations économiques et culturelles avec le pays d'origine : l'agenda annuel du migrant, illusion et réalité de son retour au pays, etc.
- Les Roms : la grande diversité des groupes selon les pays d'origine.
- Les Roms : la place de la femme dans la famille et dans la société, l'enfant entre la famille et l'école, les familles dans la situation de migration.
- Les migrations transnationales chez les Roumains, Moldaves et Bulgares.
- Aperçu ethnographique sur quelques institutions culturelles spécifiques : la vendetta albanaise, le culte des morts de certains groupes roms, les rites populaires à Pâques en Europe orientale, etc.
- Famille et enfant dans la société albanaise traditionnelle.
- Les réfugiés de la guerre du Kosovo et quelques particularités du nationalisme en ex-Yougoslavie."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.