

PROGRAMME DE FORMATION

Approche d'autres cultures pour mieux accompagner - Module II :
Chine, Viêt Nam, Cambodge, Tamouls (Sri Lanka) et gens du voyage

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif, ainsi que des collectivités et des divers services, amené à intervenir auprès de personnes des cultures concernées.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Identifier les enjeux et les impacts de l'exil et du traumatisme de l'éloignement pour les publics d'autres cultures.

Définir les notions de famille, de groupe social, de traditions et de croyances selon les différentes cultures envisagées.

Utiliser les apports d'une approche anthropologique pour concevoir, dans le cadre d'une relation d'aide ou de soin, des réponses et solutions adaptées.

Programme

Données psychohistoriques :

- Visions et images de l'autre dans l'inconscient collectif.
- Historique de la migration en France.
- Les différences et l'altérité : des archétypes aux stéréotypes.
- Différenciation nécessaire entre les notions de culture, de tradition, d'identité.
- Les expériences de la rencontre : lieux, espaces, temps.
- Les concepts de l'exil : nomadisme, diaspora, intégration, assimilation.

Le traumatisme de l'éloignement et de la nostalgie de la terre natale perdue.

Données anthropologiques :

- La complexité des systèmes de pensées : univers symboliques, visions dialectiques.
- Les différents paramètres de la fluidité : espace-temps.
- L'organisation de la famille, les liens de parenté. Les systèmes de filiation, le rôle des parents.
- Les liens entre l'ici et là-bas : entre la France et les pays d'origine.

- Traditions et cultures au sein des groupes.
- Croyances et pratiques religieuses : célébration des fêtes religieuses, rites funéraires, mariages, naissances.
- La place et la fonction de la nourriture dans l'organisation familiale et sociale des groupes.
- Les systèmes de solidarité au sein des groupes : épargne, tontines.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.