

## PROGRAMME DE FORMATION

### Plaies chroniques, pansements et cicatrisation

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

#### Public

Personnel soignant

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

#### Objectifs de la formation

Comprendre les bases anatomiques de la peau et leur relation avec le processus de cicatrisation

Analyser les différentes étapes de la cicatrisation physiologique et les facteurs influençant chaque stade,

Distinguer les caractéristiques du milieu de la plaie et en identifiant les signes de cicatrisations pathologiques pour une évaluation précise des plaies.

Sélectionner le pansement le plus approprié en fonction des propriétés physico-chimiques des plaies et des objectifs de soins recherchés.

#### Programme

**Processus de cicatrisation naturelle :** Comprendre les étapes de la cicatrisation physiologique, les environnements de plaie impliqués, et les complications qui peuvent survenir.

**Approche de cicatrisation contrôlée :** Examiner les méthodes de cicatrisation par première et seconde intention, en considérant le choix de l'environnement de la plaie, les techniques de description et les objectifs de soins, avec une exploration détaillée des procédures de pansement.

**Types de pansements :** Étudier les différents types de pansements disponibles, y compris les options simples, complexes et les catégories de pansements spécifiques, en mettant en évidence les liens entre les caractéristiques physico-chimiques des pansements et les objectifs de soins pour un choix approprié.

**Correspondance entre les pansements et les besoins cliniques :** Établir des connexions entre les propriétés des pansements et les exigences spécifiques de chaque situation clinique, en utilisant des diagrammes de sélection de pansements pour guider de manière logique le processus décisionnel.

**Variétés de plaies :** Examiner les différences entre les plaies aiguës, mixtes et chroniques, y compris des conditions telles que les escarres, les plaies vasculaires et les plaies associées au diabète, en mettant en évidence les considérations de traitement distinctes pour chaque type de plaie.

#### Méthodes et supports

Apports théoriques.  
Etudes de cas, mise en situation, cas pratique, Échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.