

## PROGRAMME DE FORMATION

Comment communiquer avec les personnes âgées présentant un trouble neuro-cognitif associé (à la maladie d'Alzheimer ou à une

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social ainsi que des collectivités et des divers services travaillant auprès des personnes âgées.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Définir les perturbations de la communication des personnes atteintes de troubles neuro-cognitifs..

Décrypter chez une personne ce qui a valeur de communication non verbale et son articulation avec la communication verbale.

Utiliser différentes stratégies de communication, dont l'approche corporelle, face aux dysfonctionnements et selon les stades de la maladie.

### Programme

"• Etiologie et sémiologie de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

• Les perturbations de la communication des personnes atteintes de troubles neuro-cognitifs (TNC) majeurs :

- À quoi sont-elles dues ?

- Que nous font-elles vivre ?

- Quelles incidences sur notre comportement, notre manière de communiquer, le travail d'équipe.

• Repérage des adaptations nécessaires dans notre manière de communiquer avec cette population au travers d'exercices corporels et de la mise en place d'un projet de communication par domaine d'activité (toilette, repas, animation...).

• Approche de différentes techniques : la capture sensorielle, la reformulation, la validation, le dialogue tonique.

• Décrypter la communication non verbale chez l'autre, au travers d'exercices corporels et de mises en situation : le regard, le toucher, la voix, la posture, les mimiques, l'imitation, l'intention.

• Repérage dans les différents troubles (aphasie, désorientation spatio-temporelle, persévérations, confusions, troubles du comportement, hallucinations) de ce qui a valeur de communication."

#### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Études de cas. Exercices corporels. Échanges. "

#### Prérequis

Aucun

#### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.