

PROGRAMME DE FORMATION

L'accompagnement social, éducatif et thérapeutique des adolescents et jeunes majeurs

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des collectivités intervenant dans la prise en charge et l'accompagnement d'adolescents et de jeunes majeurs.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Définir l'articulation des problématiques de l'accompagnement social, éducatif et thérapeutique des adolescents et jeunes majeurs.

Définir les places des différents acteurs au regard de la demande sociale portée par l'institution et du désir propre au jeune pris en charge.

Programme

Enjeux, ressorts symboliques et imaginaires des approches éducatives et thérapeutiques dans l'accompagnement du sujet en construction :

- Leur permettre d'accéder à une subjectivité pleinement constituée et à une citoyenneté de plein exercice.

Élaboration anthropologique, sociologique et clinique du sujet adolescent.

Problématique spécifique des jeunes majeurs et de l'insertion.

La commande sociale passée à l'institution et la proposition institutionnelle faite au sujet.

Demandes de soin, de savoir et d'insertion.

Articulations des discours et des positions éducatives et thérapeutiques.

Modalités transférentielles et positions des agents, éducateur/thérapeute.

Structure du symptôme. Symptôme et position subjective.

Place du Savoir et types de Savoir dans les relations thérapeutiques et éducatives.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.