

PROGRAMME DE FORMATION

La violence chez l'enfant et l'adolescent

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif et des divers services travaillant ou souhaitant travailler auprès d'enfants et d'adolescents.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Définir, sous un angle clinique, les notions de violence et d'agressivité aux différents âges de la vie.

Identifier le rôle des environnements familial et institutionnel dans la violence.

Expliquer les dimensions organisatrices et destructrices de l'agressivité et de la violence.

Mettre en oeuvre les principes d'une prise en charge adaptée de la violence

Programme

"• Violence et agressivité :

- Étude de l'expression et de l'intégration de l'agressivité à travers les différentes étapes du développement.

• L'environnement familial. Son rôle.

• L'environnement familial défaillant et/ou violent. Ses conséquences psychopathologiques.

Pathologie du lien. Systèmes de dépendance négative.

• L'environnement institutionnel :

- Les facteurs de violence.

- La violence ressentie, subie, agie.

- Les contre-réactions des professionnels.

• Violence et passage à l'acte à l'adolescence :

- Mouvement destructeur ou potentialité organisatrice.

- La question identitaire, séparation et individuation.

- La violence dirigée contre soi ou contre l'autre. Conduites auto-destructrices et conduites à risques.
- Quelle prise en charge institutionnelle ?
- Quel dispositif ? Comment penser la violence et la symboliser ?
- Articulation des dimensions éducative, thérapeutique et judiciaire."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.