

## PROGRAMME DE FORMATION

Le dessin d'enfant. Un outil pour la prise en charge

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant auprès d'enfants.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Définir la place de l'activité d'expression graphique (dessin, peinture) dans la relation d'aide et de soins.

Analyser les dessins d'enfant en tant que mode d'expression graphique, selon une approche psychodynamique de développement psycho-affectif et intellectuel de l'enfant et de ses conflits.

### Programme

- Évolution génétique du graphisme :
  - Les grandes étapes du dessin.
- Le dessin comme mode d'expression et de communication :
  - L'acte de dessiner, la trace, figuration et représentation.
  - Les thèmes de l'enfance.
  - La projection et ses conflits.
  - Le dessin outil de médiation. La créativité.
- Le dessin et la représentation de soi :
  - L'accès à l'identité, l'identification, l'individuation, l'image du corps.
  - Dessin et handicap.
- Dessin et pathologie :
  - Troubles du schéma corporel.
  - Troubles névrotiques.
  - Déficit intellectuel.

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Études de séries de dessins d'enfants et de cas cliniques. Échanges. "

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.