

## PROGRAMME DE FORMATION

Relaxations adaptées pour enfants et adolescents agités, émotifs, agressifs - Niveau I

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant auprès d'enfants âgés de plus de 3 ans et/ou d'adolescents présentant des troubles du comportement.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

### Objectifs de la formation

Mettre en relation les enjeux corporels et comportementaux de l'enfant et de l'adolescent avec les principes de la relaxation.

Utiliser des outils d'approche corporelle pour apporter, dans le cadre de ses pratiques professionnelles, des alternatives aux comportements agités, émotifs, agressifs des enfants et adolescents.

### Programme

- La place du corps chez l'enfant et l'adolescent.
- Le schéma corporel et l'image du corps.
- L'émotion, l'agitation, l'agressivité.
- Le rôle et la place des approches corporelles.
- Principes et étapes d'une séance de relaxation.
- Les différents outils de relaxation :
  - Approche corporelle.
  - Approche sensorielle.
  - Approche graphique.
  - Le jeu.
- La proposition de ces outils à l'enfant et à l'adolescent :
  - L'objectif. Les moyens. La progression."

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Exercices pratiques. Études de cas. Échanges. "

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.