

PROGRAMME DE FORMATION

Approche psychanalytique des situations cliniques

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services portant un intérêt professionnel aux approches psycho-dynamiques.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Expliquer les principaux concepts de l'approche psychanalytique.

Définir l'intérêt de l'approche intégrative.

Utiliser les concepts issus de l'approche psychanalytique pour travailler sur l'écoute, l'accompagnement, la recherche du sens et le cas par cas avec les patients et les résidents.

Programme

"• Origines de l'approche psychanalytique et ses critiques actuelles.

• Evolution des diagnostics et des nosographies : névroses, psychoses, perversions, états limites au travers du DSM, CIM, CFTMEA.

• Principaux concepts de l'approche psychanalytique : pulsions, mécanismes de défense, répétition, transfert, inconscient, sens du symptôme, et leur intérêt dans le travail avec un patient ou un résident.

• Apport des neurosciences.

• Intérêt de l'approche intégrative : travailler avec les théories développementales, comportementales, cognitives et neuro-scientifiques.

• Travailler avec l'approche psychanalytique avec un patient dans un cadre institutionnel et en équipe pluridisciplinaire, selon l'approche intégrative :

- Importance de l'écoute des patients et de l'approche au cas par cas, tant des personnes que des institutions.

• Questions d'éthique et de respect du sujet."

Méthodes et supports

" Apports cliniques et théoriques. études de cas. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.