

## PROGRAMME DE FORMATION

Animation d'un atelier Poterie-modelage (à visée éducative, occupationnelle ou socio-thérapeutique) -Niveau II-

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel paramédical, social, éducatif en position d'animation éducative et/ou socio-thérapeutique.

### Participants

Mini : 3 p. Maxi : 6 p.

### Objectifs de la formation

Utiliser les techniques permettant d'améliorer la finition et les décors des objets en terre réalisés.

Utiliser les engobes (les couleurs).

Diversifier les techniques de poterie proposées aux patients ou usagers dans le cadre d'un atelier.

### Programme

" • Acquisition et approfondissement des techniques de poterie :

- Approfondissement des techniques de façonnage : dans la masse, le pinçage, la plaque, le colombin en fabriquant des objets qui seront utilisés pour le décor aux engobes.

- Le décor : découverte et apprentissage de l'engobe, sa composition, sa fabrication, son utilisation (au pinceau, à la poire, par incrustation, en immersion).

- Le polissage.

- La finition des objets, la pose des émaux.

• Approfondissement quant au cadre de fonctionnement de l'atelier :

- Rappels sur le cadre de fonctionnement de l'atelier (matériel, lieu,...).

- Savoir intégrer à l'atelier les nouvelles techniques apprises et adapter le cadre de fonctionnement en conséquence.

- Savoir perfectionner la structure de l'atelier et séquencer des activités complexes.

- Travail sur les questions et/ou difficultés rencontrées par les participants au sein de leurs ateliers.

"

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Ateliers techniques de mise en pratique. Echanges. "

### Prérequis

Avoir effectué le niveau 1 de ce module ou une initiation en modelage de la terre.

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.