

## PROGRAMME DE FORMATION

Expression corporelle et corps en relation : conscience corporelle, mouvement et médiations

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social ou éducatif souhaitant acquérir des techniques de médiation corporelle afin de les inclure dans leur pratique clinique et/ou professionnelle.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Identifier, dans le cadre d'un atelier à médiation corporelle, les enjeux du corps en relation et de la communication non verbale.

Concevoir un atelier de médiation corporelle à proposer aux usagers/patients et permettant d'inclure la symbolique corporelle dans le soin et la relation d'aide.

### Programme

"• Réhabiliter l'ensemble du corps, et notamment la gestualité et le mouvement comme moyens d'expression et de communication, par l'expérimentation de divers jeux et exercices d'expression corporelle.

- Le réinvestissement corporel et la prise de conscience du corps :
  - Les systèmes du corps et la construction psycho-affective.
  - Les schèmes de développement du nouveau-né à l'âge adulte.
  - Plans et niveaux de l'espace, lecture du mouvement.
  - Les rythmes chez l'homme.
- Le lien entre activité corporelle, affectivité et émotion : travail sur la posture, le tonus et l'engagement interrelationnel.
- Les rapports entre l'éprouvé corporel et les représentations symboliques, la communication non verbale et ses enjeux.
- Organisation et animation d'une séance-type auprès d'usagers/patients :
  - Elaboration des objectifs de la séance.
  - Constitution du groupe, cadre externe, interne et modalités adaptatives.
  - Déroulement d'une séance type et évaluations."

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Mises en situation. Echanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.