

PROGRAMME DE FORMATION

Perfectionnement de la pratique systémique et familiale - Niveau III

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services engagé dans un processus de suivi socio-éducatif et thérapeutique.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Resituer, à l'aide de l'approche systémique, la personne accompagnée dans son histoire, sa famille et sa culture pour ne pas renforcer le symptôme et pour créer une nouvelle dynamique familiale.

Relier les différents systèmes (familial, social et institutionnel) gravitant autour de la personne prise en charge afin d'assurer de la cohérence dans son accompagnement.

Programme

Compréhension systémique de la famille :

- La famille en tant que système. Pourquoi ? Quel intérêt ?
- Les différentes caractéristiques des systèmes familiaux afin de les approcher dans leur singularité.
- Resituer la personne dans son histoire familiale transgénérationnelle. Génogramme.
- Comprendre et travailler avec le symptôme.
- Le paradoxe et contre-paradoxe.

Intervention systémique de la prise en charge :

- Faire le lien entre l'éducatif, le social et le thérapeutique afin d'assurer de la cohérence et un objectif commun autour de la personne et de sa famille.
- Mobiliser la famille. Faire évoluer.
- L'entretien avec la personne et sa famille comme outil d'évolution éducative, pédagogique et thérapeutique.

L'implication de l'intervenant systémique.

Méthodes et supports

" Apports théoriques. Pédagogie interactive. Études de cas. Echanges. "

Prérequis

Avoir effectué le niveau 2 en approche systémique.

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.