

PROGRAMME DE FORMATION

Vers un travail avec les familles des personnes âgées - Niveau I

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, d'animation ainsi que des collectivités et des divers services, travaillant auprès de personnes âgées et de leurs familles.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Analyser les réactions des familles dans la relation à la personne âgée et à l'équipe soignante.

Utiliser le triangle clinique : sujet âgé - famille - soignant en vue d'une collaboration (intégrer davantage la famille dans la prise en charge de la personne âgée).

Programme

"• Attitudes et défenses de la famille par rapport à la personne âgée :

- L'enfant devant son parent vieillissant (angoisses et fantasmes ravivés par le vieillissement du parent).
- La problématique de la séparation (la séparation : une menace pour la famille, la famille dans un système d'aide et de soins).
- Les couples parent-enfant (fonctionnement, mécanismes inconscients).
- La question de la démence au niveau familial (déni puis surimplication, démence et histoire familiale).
- L'entrée en institution de la personne âgée :
 - Moment de crise (culpabilité, abandonner et être abandonné).
 - Sens de l'entrée en institution (entre perte et préservation du parent âgé).
- Attitudes de la famille (de la promesse de réparation à la déception).
- Comprendre la famille du sujet âgé en vue d'une collaboration (attitudes de chacun et dynamique, l'empathie, nécessité des liens)."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.