

PROGRAMME DE FORMATION

Le portage physique, psychique et affectif des enfants (0-5 ans)

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services intervenant auprès de la petite enfance.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Définir et expliquer les notions de portage psychique, affectif et physique, à partir des grandes étapes du développement psychomoteur et des besoins fondamentaux physiologiques et psychologiques de l'enfant.

Mettre en pratique les différentes composantes du portage du jeune enfant afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

Programme

La théorie de l'attachement.

La notion de portage, le corps dans la relation :

- Les notions de holding et de handling (Winnicott).
- La notion d'enveloppe : le Moi-peau (Anzieu), la proxémie (Hall).

Le cadre contenant : comment installer des enveloppes ? Notion de bienveillance.

Les besoins fondamentaux et le développement psychomoteur de l'enfant :

- Le portage : soins au quotidien.
- Les principes d'axe, d'appuis, de centre.

Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans.

Le portage, une attitude professionnelle :

- Le sens du portage au quotidien : pour qui ? pourquoi ? comment ?
- Les questions d'organisation de la structure.
- Les postures et les attitudes professionnelles.

Les représentations culturelles du portage et du maternage.

Apport des neurosciences affectives et sociales.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Exercices pratiques. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.