

## PROGRAMME DE FORMATION

La gestion des comportements dans l'accompagnement des personnes autistes avec l'ABA (Applied Behavior Analysis)

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif exerçant auprès de personnes atteintes de troubles du spectre autistique.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Présenter les techniques de gestion des comportements issues de l'ABA.

Mettre en pratique ces techniques dans l'accompagnement des personnes autistes.

### Programme

"• Les recommandations de bonnes pratiques dans le secteur médico-social concernant la gestion des comportements : science comportementale et évaluation fonctionnelle.

- Les particularités de fonctionnement des personnes autistes.
- Les antécédents comme facteurs d'influence du comportement :
  - Evènements.
  - Pensées, émotions, sensations.
- Les conséquences comme facteurs d'influence du comportement :
  - Le renforcement.
  - La punition et ses dérives.
  - L'extinction ou lâcher-prise et le renforcement différentiel.
- La gestion des comportements : jouer sur les antécédents et les conséquences des comportements :
  - Empathie, prise de perspective, souveraineté.
  - Gestion des émotions et pensée des professionnels : le concept d'acceptation.
  - Equilibre entre limites posées et ouvertures : le mur de bienveillance.

- Cohérence d'équipe."

#### Méthodes et supports

" Apports théoriques. études de cas. Échanges. "

#### Prérequis

Aucun

#### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.

