

PROGRAMME DE FORMATION

L'eau, une médiation éducative ou thérapeutique singulière -
Niveau II -

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical et éducatif souhaitant intégrer une médiation basée sur l'eau dans ses prises en charge.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 9 p.

Objectifs de la formation

" Définir les bases de la relaxation aquatique.

Analyser l'incidence de l'eau sur les vécus et les ressentis dans leur dimension relationnelle et émotionnelle.

Concevoir un projet d'accompagnement ""eau"" à partir de la méthodologie constitutive du projet.

"

Programme

" • Méthodologie d'élaboration de projets éducatifs et/ou thérapeutiques :

- Critères d'observation et d'analyse en fonction de la singularité de la personne accompagnée (processus sensoriel/moteur/tonique/relationnel/émotionnel...).

- Formaliser le projet : règle du SMART, domaines d'indication, grille d'évaluation révisée.

• Ajustement du projet en fonction des diverses pathologies :

- Les repères de la construction de l'identité psycho-corporelle.

- Angoisses archaïques et manifestations comportementales.

- Prise en compte des besoins de la personne et du degré de son handicap.

- Fonction du matériel utilisé.

- Fonction du jeu : nourricier, narcissique, moteur d'évolution...

• Décoder l'incidence de l'eau sur le plan de la subjectivité dans l'interaction :

- Articulation avec les vécus corporels et émotionnels ressentis.

- Les mécanismes de relation transférentielle et contre-transférentielle.

• Le dialogue tonico-émotionnel et le toucher relationnel :

- Place du tonus et du toucher dans le développement de la personne.
- Les enveloppes du regard, de la voix, avec du matériel...
- La relaxation aquatique : les bases de son positionnement pour optimiser la détente et le bien-être.

NB : Ce stage n'aborde pas l'utilisation d'un matériel spécifique aux personnes avec un handicap physique (pas d'utilisation de rail ni de bain bouillonnant)."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Mise en pratique en piscine. Etude de cas. Échanges.

Prérequis

Avoir effectué le niveau 1 de ce module et l'avoir mis en pratique.

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

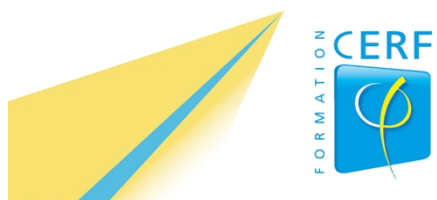
Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.



 *à vos côtés,*
DEPUIS 1976



Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.



SIÈGE SOCIAL
📍 3 rue de l'Angélique
79000 Bessines
☎ 05 49 28 32 00
🌐 www.cerf.fr

BUREAU DE LYON
📍 27 rue Emile Duport
69009 Lyon

SAS à capital variable - RCS Niort - Siret : 537 768 251 00028 - NAF : 8559 A

