

PROGRAMME DE FORMATION

Restaurer l'autonomie et l'estime de soi chez la personne âgée

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Tout personnel travaillant auprès de personnes âgées en milieu hospitalier, dans les résidences de retraite, les institutions spécialisées ou à domicile ainsi que les professionnels du champ social et éducatif.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Décrire les processus psychologiques spécifiques à l'oeuvre chez la personne âgée.

Identifier les besoins de nature psychologique et sociaux afin de restaurer l'autonomie et l'estime de soi qui sont des conditions nécessaires à l'équilibre psychosomatique.

Adapter son comportement à la complexité de la psychologie de la personne âgée.

Programme

Le vieillissement normal et pathologique :

- Principales caractéristiques du vieillissement physiologique.
- Implications sur le plan psychologique et social.

La représentation de soi et les principales stratégies d'adaptation au vieillissement.

Approches théoriques de la notion d'autonomie et de contrôle de l'environnement :

- Définition de l'autonomie et de la dépendance.

Modèle institutionnel classique et réflexion sur l'institution idéale.

Éléments de base de la psychologie des personnes âgées.

La dépression chez la personne âgée. Comment la reconnaître et y faire face ?

- Le suicide et sa prévention chez la personne âgée.

Des solutions pour restaurer l'autonomie et le contrôle de l'environnement.

Quel comportement adopter, comment identifier les besoins latents ?

Bases de la communication avec les personnes âgées dépendantes.

Animation d'un atelier mémoire et d'un atelier gestion du stress.

L'estime de soi chez la personne âgée :

- Le modèle de la psychologie sociale, le narcissisme selon la théorie analytique.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.