

PROGRAMME DE FORMATION

Massage toucher-détente du visage, des pieds, des mains - Niveau I

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical des établissements sanitaires et médico-sociaux (infirmiers, aides-soignants, psychomotriciens).

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Définir les spécificités du massage toucher-détente.

Pratiquer sur une personne un massage toucher-détente au niveau du visage, des pieds et des mains.

Intégrer ces pratiques dans son accompagnement soignant et les replacer dans le contexte de la dimension relationnelle du soin.

Programme

- Appréhender le toucher et l'intention éthique.
- Les préalables nécessaires à la pratique du massage toucher-détente et l'acquisition d'un toucher- juste impliquant d'agir avec respect, précision et douceur.
- Présentation générale des différents massages toucher-détente :
 - Toucher bien-être : soutenir le patient dans sa pathologie.
 - Toucher relaxant : relaxer la tête et le visage.
 - Toucher apaisant : accompagner la douleur et les crises d'angoisse.
- Pratique du massage toucher-détente des mains, du visage et des pieds.
- Adaptation de ces pratiques aux situations rencontrées : patient alité, assis dans un fauteuil,...
- Apprentissage de la respiration pour travailler dans une écoute du patient.
- Apprentissage de la détente corporelle (légères mobilisations, étirements, ...).
- Faire appel à des huiles végétales et essentielles en fonction de l'état et des souhaits des patients , leurs indications et contre-indications.
- Les bénéfices et contre-indications du massage toucher-détente.

NB - Ce stage implique un investissement corporel personnel de par l'apprentissage entre stagiaires des techniques de massage toucher-détente.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Pratique des différents massages toucher-détente. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.