

LA DISTANCE RELATIONNELLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADOLESCENT

I 331 260 522 \$

OBJECTIFS :

- Définir la notion de distance relationnelle dans le champ de l'expérience clinique, éducative et sociale.
- Adopter la bonne distance dans le cadre de ses pratiques professionnelles d'accompagnement d'adolescents.

CONTENU :

- La dynamique de l'adolescence :
 - Le corps.
 - La psyché.
 - La séparation.
 - Les groupes.
- L'institution au coeur des interactions :
 - Le groupe.
 - Le cadre.
 - Le travail d'équipe.
- La relation d'aide et ses aménagements :
 - Le professionnel.
 - L'empathie.
 - Le transfert.
 - La bonne distance.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et cliniques. Mises en situation. Études de cas notamment apportés par les stagiaires. Échanges.

MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS ➤ Page 280 • MODALITÉS D'ÉVALUATION ➤ Page 3
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES ➤ Page 3.

CERF FORMATION • Tél. : 05 49 28 32 00 • Mail : inscription@cerf.fr • Internet : www.cerf.fr

PERSONNEL CONCERNÉ :

- Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif ainsi que des collectivités et des divers services intervenant auprès d'adolescents.

PRÉ-REQUIS :

- Aucun.

FORMATEUR(S) & QUALITÉ :

- 2 psychologues cliniciens.

PARTICIPANTS • DURÉE :

- 6 à 15
- 5 jours (35 h)

DATES • LIEU :

- 03 au 07/10/2022 ➤ PARIS

COÛT PÉDAGOGIQUE ➤ 1 430 €

Réalisable au sein de votre établissement.
Tarif groupe sur demande.