

LA RELAXATION ET LE TOUCHER RELAXANT AUPRÈS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

I 331 190 022 S

OBJECTIFS :

- Décrire les besoins fondamentaux de l'enfant ainsi que les étapes de son développement psychocorporel.
- Utiliser des méthodes de relaxation et de toucher relaxant pour accompagner l'enfant dans son développement et s'ajuster à ses besoins.

CONTENU :

- L'enfant, ses besoins fondamentaux et universels.
- Le développement de la conscience du Moi par l'expérience corporelle.
- La relaxation, détente physique et psychique :
 - Différentes techniques de relaxation.
 - L'aspect physiologique.
 - Le rôle du cerveau.
- L'approche sensorielle.
- Le toucher : quelle sécurité ? Quel positionnement ? Quelles limites ?
- Du confort à la communication.
- Les effets du travail corporel sur soi et dans la dimension relationnelle.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques. Exercices pratiques. Études de cas. Échanges.

MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS ➤ Page 280 • MODALITÉS D'ÉVALUATION ➤ Page 3
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES ➤ Page 3.

CERF FORMATION • Tél. : 05 49 28 32 00 • Mail : inscription@cerf.fr • Internet : www.cerf.fr

PERSONNEL CONCERNÉ :

- Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif s'occupant d'enfants en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS :

- Aucun.

FORMATEUR(S) & QUALITÉ :

- 1 psychomotricien.

PARTICIPANTS • DURÉE :

- 6 à 12
- 5 jours (35 h)

DATES • LIEU :

- 09 au 13/05/2022 ➤ PARIS

COÛT PÉDAGOGIQUE ➤ 1 430 €

Réalisable au sein de votre établissement.
Tarif groupe sur demande.