

# TROUBLES DES CONTENANTS DE PENSÉE ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

I 331 290 019 S

## OBJECTIFS :

- Comprendre les mouvements qui contribuent à structurer l'appareil psychique et les contenants de pensée.
- Repérer les troubles de contenants de pensée, en lien avec des difficultés d'apprentissage.
- Acquérir la notion de plaisir de pensée.

## CONTENU :

- **Construction de l'appareil psychique :**
  - Les grands mouvements structurants de l'appareil psychique :
    - > La rencontre psyché/monde, le mouvement adaptatif.
    - > L'élan interprétatif, la mise en relation contenant/contenu.
- **Penser, troubles des contenants de pensée et difficultés d'apprentissage :**
  - Le raisonnement : une affaire quotidienne :
    - > Du préopérateur à l'opérateur concret, à l'opérateur formel.
  - Le rapport à la connaissance :
    - > Des contenants de pensée et des contenus à penser.
    - > Des défaillances possibles au niveau des contenants de pensée.
  - Troubles des contenants de pensée spécifiques :
    - > Troubles des contenants de pensée cognitifs.
    - > Les contenants de pensée et la psychopathologie.
- **Le plaisir de pensée :**
  - Penser : plaisir, déplaisir.
  - Penser en groupe : le cadre comme contenant, la fonction contenante.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques. Exercices pratiques. Échanges.

## PERSONNEL CONCERNÉ PRÉ-REQUIS :

- Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant en secteur médico-éducatif et pédagogique, confronté à des publics en difficulté d'apprentissage.

## FORMATEUR(S) • QUALITÉ :

- 1 psychologue clinicien.

## PARTICIPANTS • DURÉE :

- 6 à 15
- 4 jours (28 h)

## DATES • LIEU :

- 05 au 08/11/2019
- LA ROCHELLE

## COÛT PÉDAGOGIQUE >

I 148 €